

---

# POURQUOI COMMENTER

## UNE TRACE D'APPRENTISSAGE?

---

Le travail de l'étudiant lors du stage de médecine générale est basé sur l'auto-évaluation et l'auto-apprentissage. Cela veut dire qu'il doit gérer ses recherches de façon à combler petit à petit les manques qu'il aura identifiés en début de stage : c'est une démarche de responsabilisation de l'étudiant dans son parcours initiatique et cela doit lui permettre d'acquérir des nouvelles compétences au cours de ce 3<sup>ème</sup> cycle professionnalisant.

Mais pour autant, l'étudiant n'est pas seul dans cette démarche. Outre les enseignements délivrés à la faculté, il a besoin du Maître de Stage Universitaire (MSU) en tant que guide. Le rôle de celui-ci est donc d'accompagner l'apprentissage de l'étudiant par des échanges oraux au cours des consultations, par des synthèses orales ou écrites après certaines consultations ou journées de consultations, mais aussi par des commentaires écrits sur ses traces d'apprentissage.

---

### LE PARADIGME D'APPRENTISSAGE

---

L'utilisation du portfolio électronique est une démarche inhabituelle pour tous : l'étudiant a été habitué jusqu'alors à un enseignement scolaire et facultaire basé sur la transmission magistrale du savoir par un enseignant érudit dans son domaine. La **théorie constructiviste** mise en place progressivement dans l'enseignement primaire, secondaire et tertiaire, postule que le savoir est prioritairement construit dans le cerveau de l'apprenant à partir de ses propres expériences et non plus transmis exclusivement par un intervenant extérieur (enseignant, livre...). L'apprenant devient actif dans sa démarche d'apprentissage ce qui lui permet de s'adapter au mieux à de nouvelles situations. Ce changement de mode éducatif (on parle de **paradigme d'apprentissage** remplaçant l'ancien paradigme d'enseignement) nécessite un effort de la part de chacun : l'étudiant doit se libérer de ce qui lui a été imposé jusqu'alors et devenir acteur à part entière de son apprentissage ; le MSU devient un guide plus qu'un enseignant, et doit adapter ses méthodes d'enseignement vers une plus grande responsabilisation de l'enseigné, stimuler celui-ci dans ses recherches et valoriser son parcours d'acquisitions de nouvelles compétences.

---

### LE PORTFOLIO

---

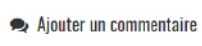
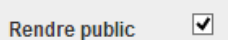

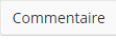
**Le portfolio** permet de tracer le chemin parcouru, garder une mémoire des acquisitions et faire ressortir les compétences acquises au fur et à mesure des stages. Le 3<sup>ème</sup> cycle devient ainsi un véritable parcours professionnalisant, où la mise en pratique du savoir acquis lors des années précédentes devient plus importante que l'acquisition de nouveaux savoirs et où la priorité est à l'élargissement des domaines de compétences professionnelles.

Le MSU doit endosser le rôle de guide : il doit donc s'intéresser au travail de l'étudiant, l'encourager et le féliciter s'il est dans une démarche positive, lui signaler ses erreurs et le réorienter si la méthode ou les moyens ne semblent pas opportuns. Cela passe par un dialogue permanent au cours du stage, mais aussi par la lecture et les commentaires des traces d'apprentissages collectées dans le portfolio.

## LES COMMENTAIRES

---

Faire **un commentaire sur une trace d'apprentissage**, c'est avant tout montrer à l'étudiant que l'on s'intéresse à son travail ; c'est aussi le faire progresser en lui proposant des pistes d'amélioration ; c'est enfin le conforter dans ses acquisitions de compétences. Lorsqu'un étudiant envoie une trace d'apprentissage pour évaluation à son MSU, celui-ci doit donc la commenter et la renvoyer rapidement à l'étudiant qui devra tenir compte des remarques pour éventuellement modifier son travail ; s'il a apporté des corrections à son écrit, l'étudiant peut alors renvoyer la trace d'apprentissage à son MSU pour une nouvelle évaluation, ces allers retours pouvant être répétés autant de fois que nécessaire à l'obtention d'un document satisfaisant pour tous.

Pour éditer un commentaire, il suffit de taper votre texte dans la zone  (avec possibilité de mise en forme si besoin), et vérifier que le bouton  est bien réglé sur . Validez en cliquant sur  en bas de page. Votre commentaire apparaîtra alors sous l'écrit de l'étudiant, il sera identifié par votre nom et la date d'écriture ; le fait de le "rendre public" permettra au Département de Médecine Générale (DMG) de visualiser vos commentaires lors de la validation finale du portfolio et ainsi de montrer votre implication dans le processus d'apprentissage de l'étudiant. Si vous ne cochez pas cette case, le commentaire sera certes visible par l'étudiant mais ne sera pas lié à la page et donc ne sera pas visible par les évaluateurs.