

GRILLES D'ÉVALUATION DU PORTFOLIO DE L'INTERNE

Evaluation du portfolio du stage hospitalier	Vu
1 RSCA	
La conclusion-synthèse du stage	
La grille d'évaluation finale du stage	
Evaluation du portfolio du SN1	Vu
1 trace d'apprentissage par semaine	
2 RSCA	
La conclusion-synthèse du stage pour chaque bimestre	
Les commentaires des MSU sur les traces	
La grille d'évaluation finale des 3 stages par l'interne	
Evaluation du portfolio du SASPAS ou 2^{ème} stage praticien	Vu
2 RSCA	
Les comptes rendus d'activité (journal de bord)	
La conclusion-synthèse du stage pour chaque MSU	
Les commentaires des MSU sur les traces	
Evaluation générale du portfolio (fin du DES)	Vu
La RCP (responsabilité civile professionnelle) pour les 3 années	
Le parcours de l'interne	
Le projet professionnel	
Le portefeuille de compétences	
Au moins 2 attestations de FMC	
Au moins 2 attestations de réalisation de tests de lecture en DES 2 et 2 en DES 3	
Les fiches de recueil des GEP et leurs analyses	
L'illustration des 6 compétences de la médecine générale	

Evaluation d'une trace d'apprentissage de type « Script clinique »	Oui	Non
Le script est présenté clairement, dans un langage médical, sans fautes d'orthographe, et présente un intérêt pour la médecine générale		
Il s'agit d'une consultation vécue, les motifs de consultation sont mentionnés		
Les données concernant l'environnement et les ATCD du patient sont notées, L'examen clinique est décrit		
Les hypothèses diagnostiques sont posées, l'interne dégage une problématique		
Les recherches pour répondre à la problématique sont pertinentes		
L'interne cite ses sources, les recommandations.		
La prise en charge adoptée à la fin de la consultation est énoncée (bilan paraclinique, traitement médicamenteux ou non, documents administratifs)		
L'anonymat des patients est toujours respecté (pas de nom, de photo permettant d'identifier le patient...)		
L'interne analyse son intérêt pour cette situation clinique et apporte ses commentaires personnels		
Les compétences développées sont mises en évidence		
Le MSU a commenté la trace		
Evaluation d'une trace d'apprentissage de type « Geste technique »		
Le contexte au cours duquel le geste a été réalisé est précisé		
Le matériel utilisé est listé, la procédure est décrite		
L'interne précise son rôle dans la réalisation du geste technique		
Le geste est commenté : intérêt, difficulté éventuelle de réalisation, résultats		
Les compétences mises en jeu et/ou acquises sont mises en évidence		
Les références bibliographiques, recommandations, iconographie sont pertinentes		
Le maître de stage a commenté la trace		

Evaluation d'une trace d'apprentissage de type « RSCA »	Oui	Non
Le choix de la situation est pertinent pour la médecine générale. Le contexte (lieu et date) et l'environnement sont détaillé		
L'interne s'implique personnellement en détaillant son ressenti, son interaction avec le patient (et les autres protagonistes) et son raisonnement.		
L'interne parle de ses incertitudes diagnostiques ou thérapeutiques		
L'interne identifie clairement les difficultés liées à la consultation. Les problèmes sont hiérarchisés de façon pertinente.		
Les questions soulevées par la situation relèvent de problématiques liées à la médecine générale et portent sur plusieurs axes de complexité différents (biomédicaux, psycho-affectifs, sociaux, éthiques, administratifs..)		
Les réponses apportées font l'objet d'une recherche pertinente et d'une réflexion sur la pratique future. Elles sont référencées, résumées et discutées.		
Les compétences développées sont mises en évidence		
Le RSCA est présenté de façon structurée, sans faute d'orthographe.		
L'interne identifie la (ou les) famille(s) de situation auxquelles appartient sa situation.		